

21W-12.12522 Advanced Internet Technology (Lecture) [Wehrle]

Lehrperson: Herr Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wehrle
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture
 Erfasste Fragebögen: 35



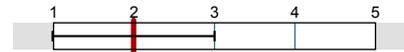
Globalwerte

Globalindikator



mw=1,9
s=1,1

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



mw=2
s=1

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior



mw=1,8
s=1,2

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

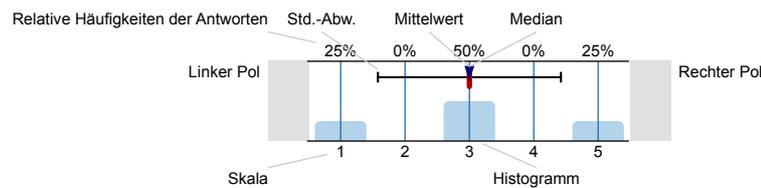
Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



Nationalität / Nationality



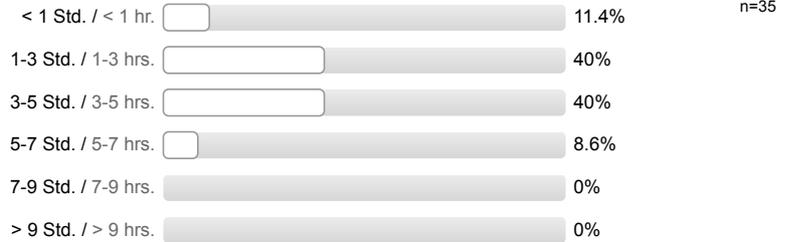
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



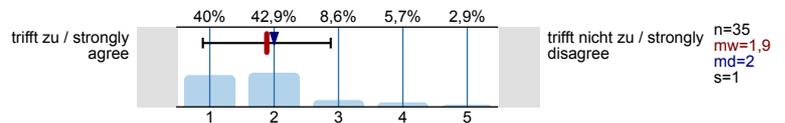
Fachsemester / Core Semester



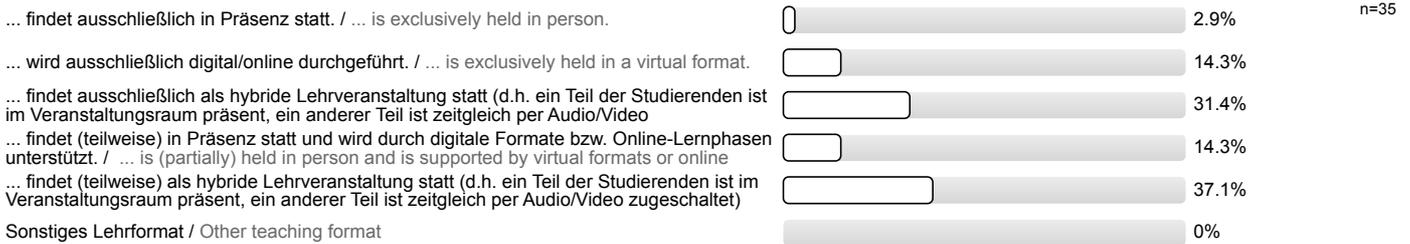
Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.

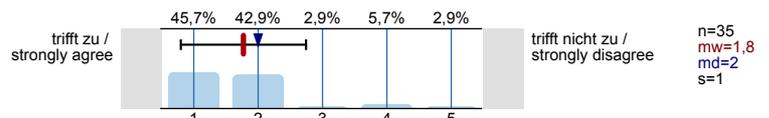


Die Lehrveranstaltung ... / The course ...

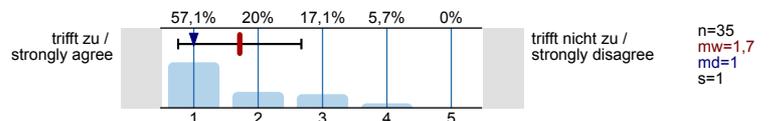


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

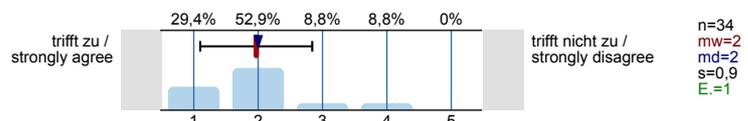
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.



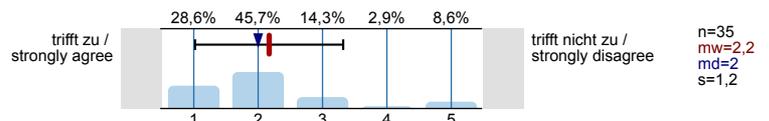
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



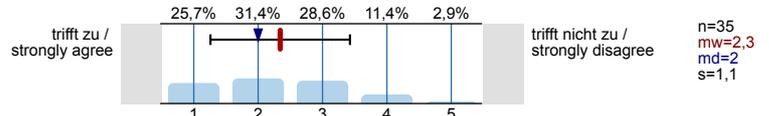
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



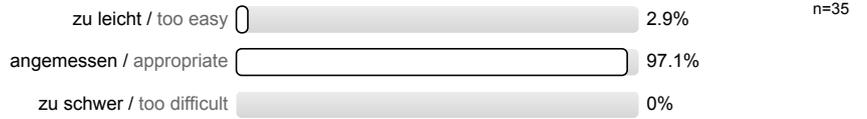
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.



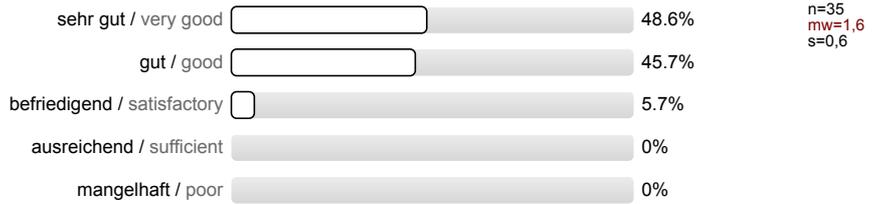
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

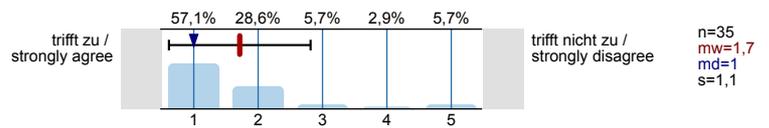


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

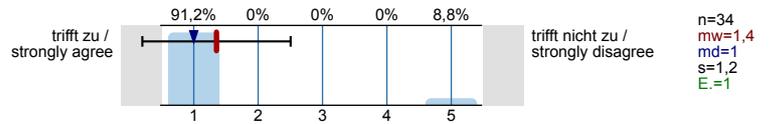


Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

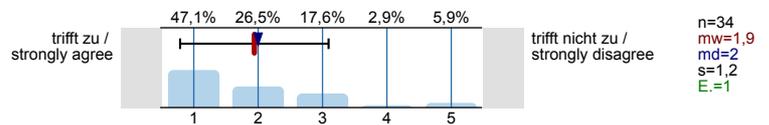
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



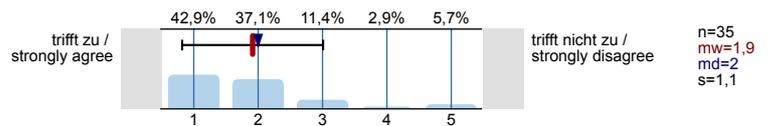
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



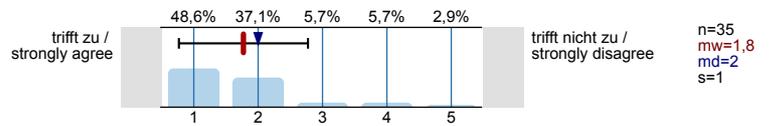
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



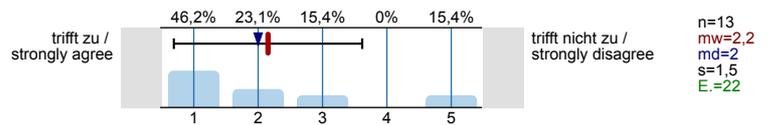
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



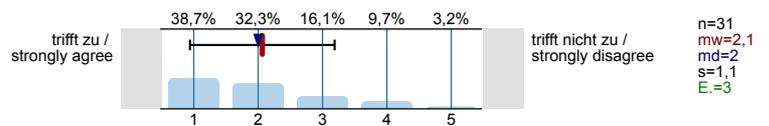
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



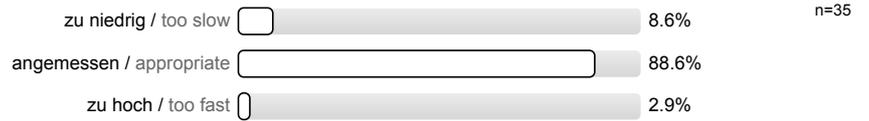
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



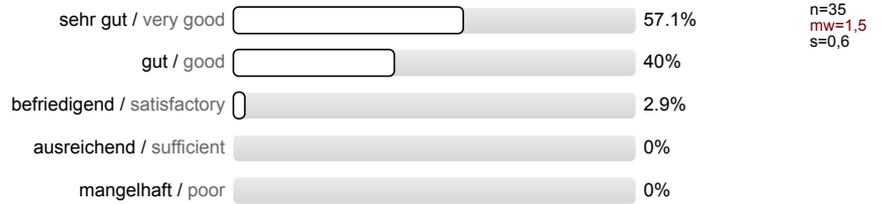
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...



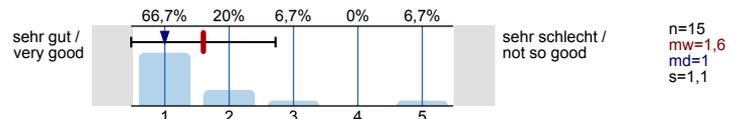
Digitale Lehre / Digital Teaching

Möchten Sie eine Bewertung der digitalen Lehre bzw. Werkzeuge durchführen? /
Would you like to carry out an evaluation of virtual teaching or tools?

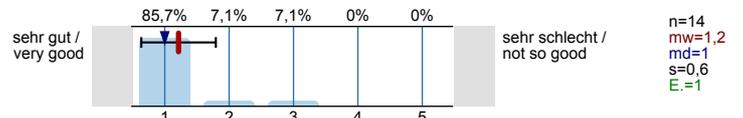


Digitale Lehre / Digital Teaching

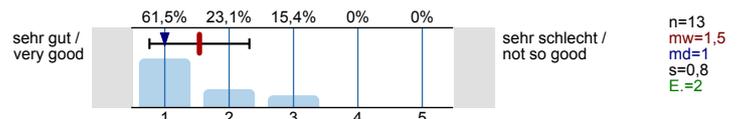
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)



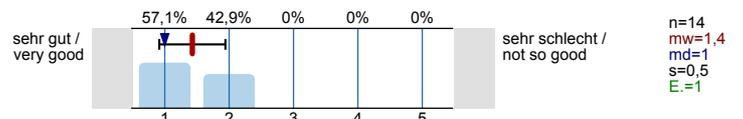
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /
Lecture on demand



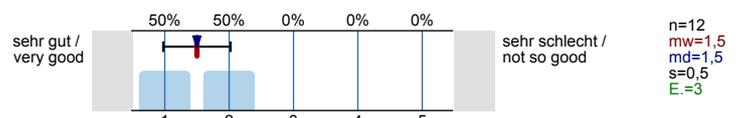
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /
Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)



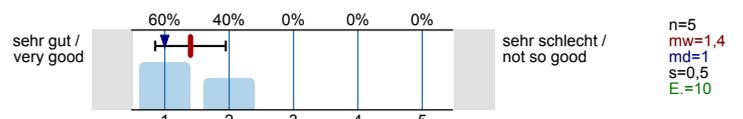
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) /
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)



Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)



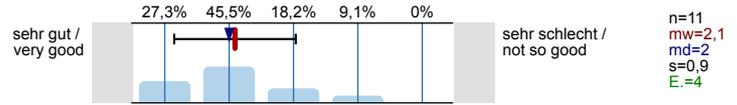
Lernvideos oder Demonstrationsvideos /
Learning videos or demonstration videos



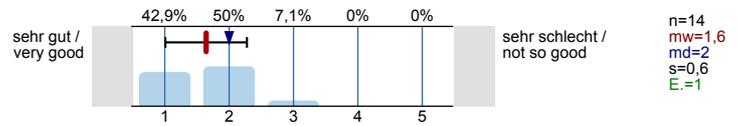
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

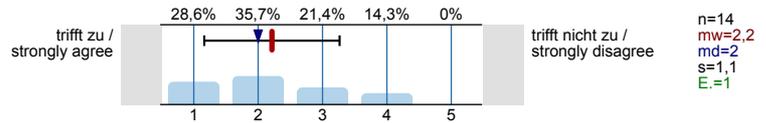
Digitale Foren oder Chatrooms /
Digital forums or chat rooms



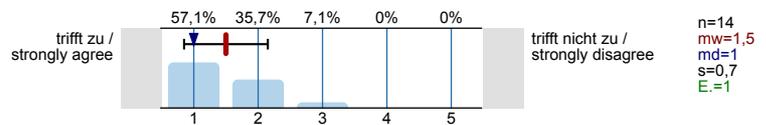
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



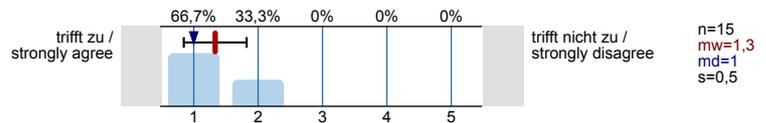
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /
My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



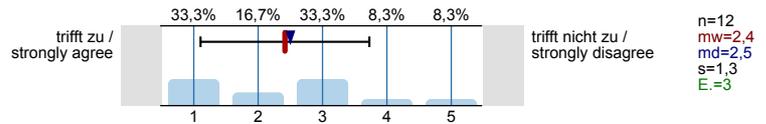
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



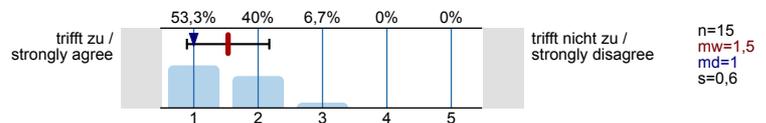
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /
Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /
I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. /
Digital teaching worked well in this course.



Profillinie

Teilbereich:

Fachgruppe Informatik

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Klaus Wehrle

Titel der Lehrveranstaltung: 21W-12.12522 Advanced Internet Technology (Lecture) [Wehrle]
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. /
The course is interesting.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=35 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
The learning goals of the lecture are defined.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=35 mw=1,8 md=2,0 s=1,0

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The lecture is well structured.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=35 mw=1,7 md=1,0 s=1,0

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind
hilfreich. /
The materials provided are helpful.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=34 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
The examples chosen are helpful.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=35 mw=2,2 md=2,0 s=1,2

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen
Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriatetrifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=35 mw=2,3 md=2,0 s=1,1

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=35 mw=1,7 md=1,0 s=1,1

... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=34 mw=1,4 md=1,0 s=1,2

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände
der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=34 mw=1,9 md=2,0 s=1,2

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff
zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=35 mw=1,9 md=2,0 s=1,1

... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=35 mw=1,8 md=2,0 s=1,0

... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=13 mw=2,2 md=2,0 s=1,5

... setzt Medien ein, die zum Verständnis
beitragen. /
... uses media that contribute to students'trifft zu /
strongly agreetrifft nicht zu /
strongly
disagree

n=31 mw=2,1 md=2,0 s=1,1

Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder
Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)sehr gut /
very goodsehr schlecht /
not so good

n=15 mw=1,6 md=1,0 s=1,1

Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /
Lecture on demandsehr gut /
very goodsehr schlecht /
not so good

n=14 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der
Veranstaltung (für Fragen aus dem
Auditorium) /sehr gut /
very goodsehr schlecht /
not so good

n=13 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice
Fragen, digitale Hausaufgaben) /
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digitalsehr gut /
very goodsehr schlecht /
not so good

n=14 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=12	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good				
Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=11	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=14	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=2,4	md=2,5	s=1,3
Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.